



農業政策推動報告摘要

2025 RR-03

報告標題： 114年農業推廣人員在職教育訓練課程教材發展與種子師資培訓課程辦理計畫

作者： 藍麗琪、方珍玲、方珮瑄、何振輝、何梅歡

發布時間： 2025.12.31

關鍵字： 農業推廣人員、在職教育訓練、種子教師、八大核心能力、課程發展與評估

報告性質： 專題研究 推動執行 統計調查

大綱：

1. 計畫動機與核心目標(背景說明、短中長期訓練機制建構)
2. 國內外培訓趨勢探討(成人學習需求與各國推廣師資核心能力借鑑)
3. 在職教育訓練：課程發展與成效(分級課程執行、滿意度與八大核心能力檢測)
4. 種子教師培訓：培育與能力評估(種子師資遴選、教學技巧工作坊與成效分析)
5. 計畫結論與未來展望(年度執行總結與永續師資發展建議)

摘要：

本計畫旨在為臺灣第一線農業推廣人員建構一套完整且具系統性的「在職教育訓練」與「種子教師培訓」模式。因應農業推廣人員多具備非農業科系背景且仰賴內部轉調的人力結構特徵，課程依年資分為初階、進階、高階與主管班，並涵蓋「農業推廣計畫撰寫」、「有效溝通與協調」、「促進農民學習」等八大核心能力領域。

透過參考美國、歐盟、日本及韓國的成人教育與農業培訓經驗，本計畫不僅優化了既有的在職訓練課程，更為解決未來師資不足的問題，特別規劃了「種子教師培訓制度」。種子教師的培訓對象鎖定具備豐富實務經驗的資深推廣人員，透過舉辦工作坊，強化其在「成人教育」與「教學技巧」等面向的專業教學能力。

根據113年至114年的實證數據與前後測問卷分析，學員參與在職訓練與種子教師工作坊後，其專業核心能力與教學技巧均有達到統計上的顯著提升，且對課程的整體滿意度極高。整體而言，本計畫建立標準化的高品質課程體系，並啟動了組織內部的經驗傳承機制，為臺灣農業推廣體系的永續發展與人才培育奠定了穩固的基礎。

通訊作者： 農業政策所鄉村環境組藍麗琪副研究員
(1141002@mail.atri.org.tw)